

2° Básico – Matemática – Guía 3: Números hasta el 100

Nombre: _____

Fecha: _____

Objetivos: - Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

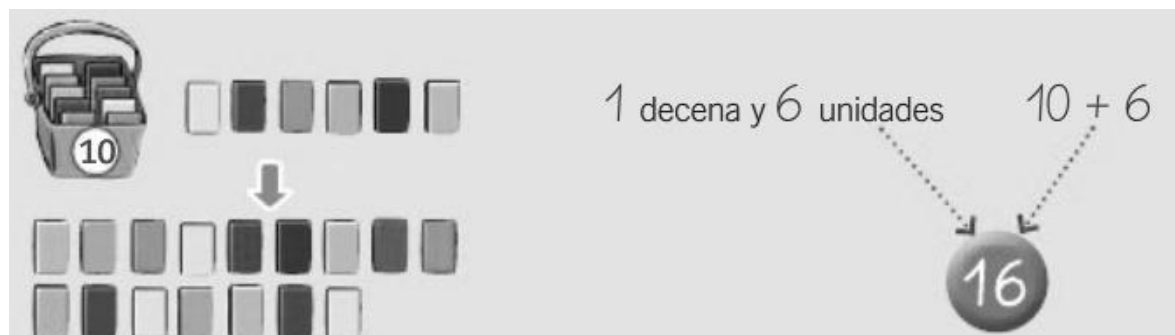
- Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y/o viceversa.
- Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas, usando un referente.

Instrucciones:

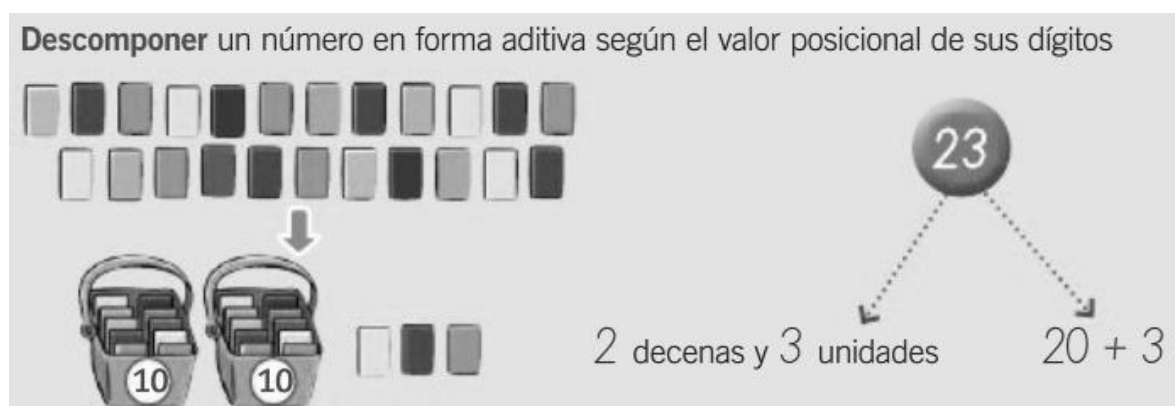
- Debes descargar la guía y pegarla en tu cuaderno para responderla.
- Se claro y ordenado en tu trabajo, utiliza letra legible.
- Sacarle una foto a la guía resuelta y enviarla por correo a: matematicapdv2020@gmail.com
- La guía debe ser enviada a más tardar el **VIERNES 15 DE MAYO** hasta las 16:00 horas
- Esta guía corresponderá a una **EVALUACIÓN FORMATIVA**.
- Se responderán las consultas a través de un correo electrónico matematicapdv2020@gmail.com, en horario de lunes a viernes de 9:00 a 14:00.
- En el asunto del correo de consulta se debe indicar el **NOMBRE Y CURSO DEL ALUMNO (a)**.

COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN ADITIVA

Componer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.

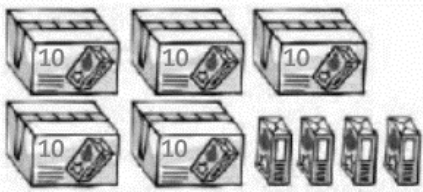


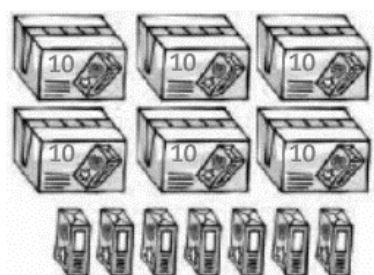
Descomponer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos



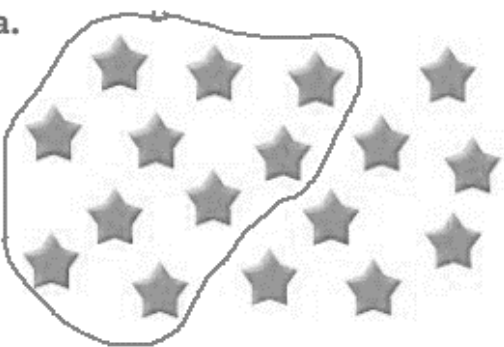
Actividad N°1: Completa a partir de cada imagen. Guíate por el ejemplo.

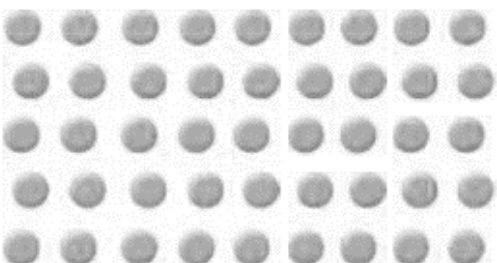
a.  → $\underline{2}$ decenas y $\underline{4}$ unidades.
 $\underline{20} + \underline{4} = \underline{24}$
 Hay 24 jugos de uva.

b.  → _____ decenas y _____ unidades.
 _____ + _____ = _____
 Hay _____ jugos de piña.

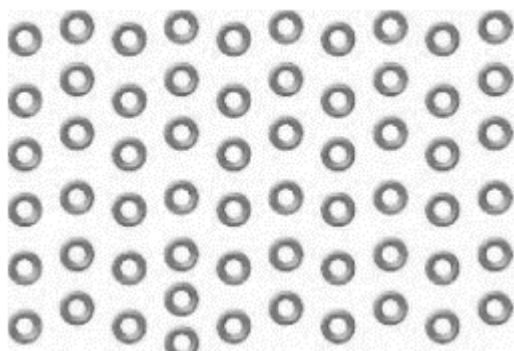
c.  → _____ decenas y _____ unidades.
 _____ + _____ = _____
 Hay _____ jugos de frutilla.

Actividad N°2: Encierra los elementos en grupos de 10 y completa. Guíate por el ejemplo.

a.  → $\underline{1}$ decena y $\underline{7}$ unidades.
 $\underline{10} + \underline{7} = \underline{17}$
 Hay 17 ★.

b.  → _____ decenas y _____ unidades.
 _____ + _____ = _____
 Hay _____ ●.

c.



_____ decenas y _____ unidad.

_____ + _____ = _____

Hay _____ .

Actividad N°3: Une cada número con su descomposición aditiva, según el valor posicional de sus dígitos.

67

46

82

40 + 6

60 + 4

60 + 7

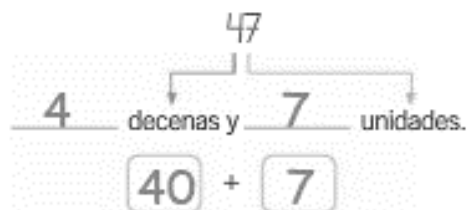
70 + 6

80 + 2

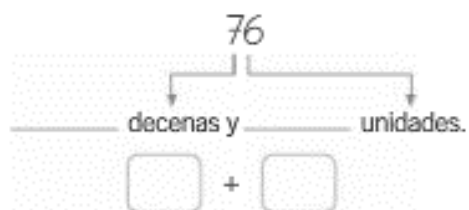
20 + 8

Actividad N°4: Descompón en forma aditiva los siguientes números.

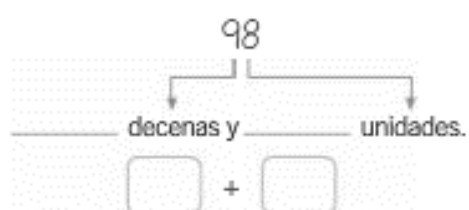
a.



b.

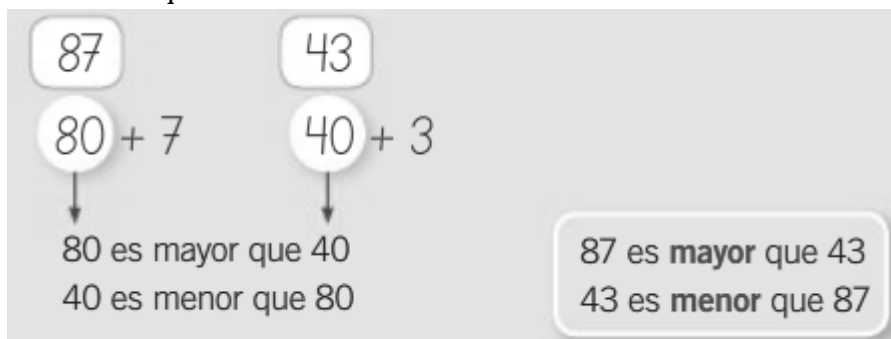


c.

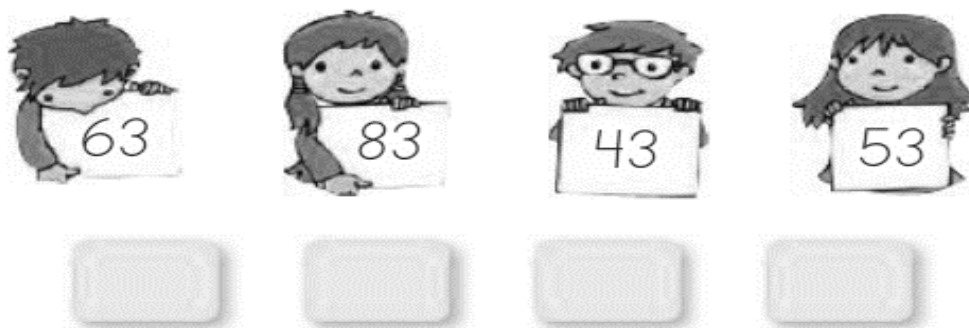


ORDEN Y COMPARACIÓN DE NÚMEROS

Al **comparar** números con igual cantidad de cifras, se compara dígito a dígito según el valor posicional de izquierda a derecha.



Actividad N°5: Ordena de menor a mayor los números mostrados por las niñas y los niños.



Actividad N°6: Pinta del mismo color los números que tienen igual cantidad de decenas.



Actividad N°7: Marca con una cruz la palabra que completa correctamente la frase.

- | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|---------|----------|-----------------------------------|---------|
| a. 26 es | <div>mayor</div> <div>menor</div> | que 20. | c. 95 es | <div>mayor</div> <div>menor</div> | que 99. |
| b. 66 es | <div>mayor</div> <div>menor</div> | que 67. | d. 84 es | <div>mayor</div> <div>menor</div> | que 82. |

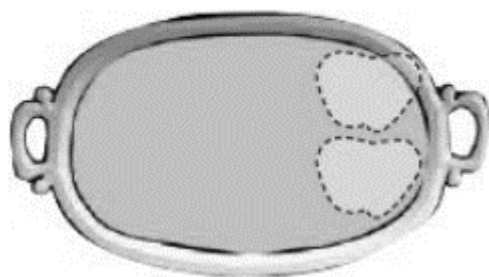
ESTIMACIÓN DE CANTIDADES HASTA 100

Al conocer las cantidad y características de los elementos como referente, puedes estimar la cantidad de elementos que hay en otro grupo.



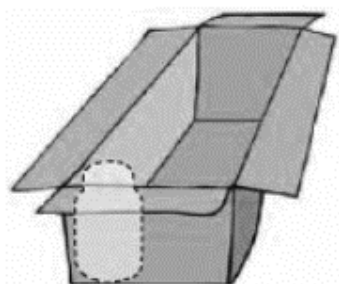
Actividad N°8: A partir del referente responde.

a. ¿Cuántas manzanas, una al lado de la otra, estimas que caben en la bandeja?



Estimo que caben manzanas.

b. ¿Cuántas botellas de vidrio estimas que puede contener la caja?



Estimo que puede contener botellas.

Marca con una X la respuesta correcta.

1. El número 53 se escribe con palabras:

- ☐ A Cien y tres.
- ☐ B Cinco y tres.
- ☐ C Cincuenta y tres.



2. ¿Cuál es el valor posicional del dígito destacado en el número 82?

- ☐ A 2
- ☐ B 8
- ☐ C 80

3. ¿En cuál de los siguientes números el valor posicional del dígito 7 es 70?

- ☐ A 37
- ☐ B 71
- ☐ C 87

4. ¿A qué número corresponde la descomposición aditiva $80 + 4$?

- ☐ A 48
- ☐ B 84
- ☐ C 804

5. ¿Cuál de los siguientes números es **mayor** que 43 y **menor** que 48?

- ☐ A 45
- ☐ B 49
- ☐ C 41

6. ¿Cuántos autitos estimas que puede contener la caja?

- ☐ A 8
- ☐ B 15
- ☐ C 20

